

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета

Протокол 4 от 28 августа 2018г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Ильинский
детский сад «Лёвушка»

М.Н. Рубан
Приказ 44 от 28 августа 2018г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Ильинский детский сад «Лёвушка»
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»
на 2018 – 2019 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ильинский детский сад «Лёвушка» Кувандыкского городского округа Оренбургской области» (далее – «Ильинский детский сад «Лёвушка»), реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26.

2. Изменениями в СанПиН 2.4.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного врача от 27.08.2015 г. №41.

3. Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ст.12 п.6, ст.28 п.6.

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

5. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования «Ильинский детский сад «Лёвушка» (далее - ОПДО), разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

Учебный план МДОБУ «Ильинский детский сад «Лёвушка» на 2018 – 2019 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Режим работы МБДОУ «Ильинский детский сад «Лёвушка» Кувандыкского городского округа» рассчитан на 9-ти часовое пребывание воспитанников с 08.00 до 17.00; суббота, воскресенье, праздничные дни-выходные.

Учебный год в детском саду начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летние месяцы проводится оздоровительная работа с детьми. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

В 2018-2019 уч.г. в МДОБУ «Ильинский детский сад «Лёвушка» функционируют 2 образовательные смешанные группы, укомплектованные по подгруппам в соответствии с возрастными нормами:

Младшая разновозрастная группа «Гномики» (2-5 года):

1-ая младшая подгруппа (2-3 года)

2-ая младшая подгруппа (3-4 года)

Старшая разновозрастная группа «Солнышко» (4-7 лет):

средняя подгруппа (4-5 лет)

старшая подгруппа (5-6 лет)

подготовительная к школе подгруппа (6-7 лет)

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2,0-2,5 часа, для детей от 1,5 до 3 лет - не менее 3 часов.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Организованная совместная деятельность проводится с учетом возраста детей, их индивидуальных особенностей.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна), преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-личностное развитие.

Ежедневное чтение. В режиме дня целесообразно выделить постоянное время ежедневного чтения детям. Читать следует не только художественную литературу, но и познавательные книги, детские иллюстрированные энциклопедии, рассказы для детей по истории и культуре родной страны и зарубежных стран. Чтение книг и обсуждение прочитанного помогает на примере литературных героев воспитывать в детях социально-нравственные качества, избегая нудных и бесполезных поучений и нотаций. При этом нельзя превращать чтение в занятие - у ребенка всегда должен быть выбор: слушать или заниматься своими делами.

Задача педагога - сделать процесс чтения увлекательным и интересным для всех детей.

Организация прогулки. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет - при температуре воздуха ниже - 20°C и скорости ветра более 15 м/с.

Прогулка состоит из следующих частей:

- наблюдение,
- подвижные игры,
- труд на участке,
- самостоятельную игровую деятельность детей,
- индивидуальную работу с детьми по развитию физических качеств.

Один раз в неделю с 3-х летнего возраста с детьми проводят целевые прогулки.

При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать индивидуальные особенности детей (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т. д.). Чем ближе к индивидуальным особенностям ребенка

режим детского сада, тем комфортнее он себя чувствует, тем лучше его настроение и выше активность.

Организация сна. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2,0-2,5 часа отводят дневному сну.

При организации сна учитываются следующие правила:

1. В момент подготовки ко сну обстановка должна быть спокойной, шумные игры исключаются за 30 мин до сна.

2. Первыми за обеденный стол садятся дети с ослабленным здоровьем, чтобы затем они первыми ложились в постель.

3. Спальню перед сном проветривают со снижением температуры воздуха в помещении на 3-5 градусов.

4. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

5. Не допускается хранение в спальне лекарства и дезинфицирующих растворов.

6. Необходимо правильно разбудить детей; дать возможность 5-10 минут полежать, но не задерживать их в постели

Организация питания. В процессе организации питания решаются задачи гигиены и правил питания:

- мытье рук перед едой;
- класть пищу в рот небольшими кусочками и хорошо ее пережевывать;
- рот и руки вытирать бумажной салфеткой;
- после окончания еды полоскать рот.

В организации питания, начиная со средней группы, принимают участие дежурные воспитанники группы. Учитывается и уровень самостоятельности детей. Работа дежурных сочетается с работой каждого ребенка: дети сами могут убирать за собой тарелки, а салфетки собирают дежурные.

Организация совместной деятельности. Совместная деятельность – деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время.

Отличается наличием партнерской (равноправной) позиции взрослого и партнерской формой организации (возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности).

Предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации работы с воспитанниками.

Организация самостоятельной деятельности. Самостоятельная деятельность:

1) свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;

2) организованная воспитателем деятельность воспитанников, направленная на решение задач, связанных с интересами других людей (эмоциональное благополучие других людей, помощь другим в быту и др.).

Организация образовательной деятельности (занятий). Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятия не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность занятия для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между образовательной деятельностью - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основные принципы построения режима дня: режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.

Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника.

Поэтому в ДОУ для разновозрастной группы определен свой режим дня. Режим дня является примерным, его можно корректировать с учетом особенностей работы дошкольного учреждения, контингента детей, климата региона, времени года, длительности светового дня.

При организации режима учитываются сезонные особенности. Поэтому в детском саду имеется два сезонных режима с постепенным переходом от одного к другому.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ:

Парциальные программы по «Социально-коммуникативному

развитию»				
1	Формирование основ безопасности у дошкольников	К.Ю. Белая.	Мозаика-Синтез, Москва	2017 г.
2	“Основы безопасности детей дошкольного возраста”	Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	Санкт-Петербург “Детство – Пресс”	2013 г.
3	Нравственное воспитание в детском саду	Петрова В.И., Стульник Т.Д	Мозаика-Синтез, Москва	2005 г.
4	Воспитание культуры поведения у детей 5-7 лет	Е.А.Алябьева	Москва, ТЦ Сфера	2005 г.
5	Трудовое воспитание в детском саду	Т.С.Комарова, Л.В.куцакова, Л.Ю.Павлова	Мозаика-Синтез	2005 г.
Парциальные программы по «Познавательному развитию»				
1	«Наш дом - природа»	Рыжова Н.В.	М., Линка-Пресс	2000 г.
2	“Программа экологического воспитания в детском саду”	С.Н. Николаева	Москва “Линка-Пресс”	2001 г.
3	Занятия по формированию элементарных математических представлений»	И.А Помораева., В.А. Позина	М.: ТЦ Сфера	2006 г
4	«Математические ступеньки»	Е.В. Колесникова	М.: ТЦ Сфера	2015 г.
5	Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет.	Мартынова Е.А. Сучкова И.М.	Волгоград: Учитель,	2014 г.
6	Ознакомление с предметным и социальным окружением.	О.В. Дыбина	Мозаика-Синтез, Москва	2016 г.
Парциальные программы по «Речевому развитию»				
1	«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»	О.С. Ушакова	М.: ТЦ Сфера	2004 г
2	«Приобщение детей к художественной литературе»	В.В. Гербова	Мозаика-Синтез, Москва	2008 г.
3	Занятия по развитию речи в группе детского сада.	В.В. Гербова	Мозаика-Синтез, Москва	2016 г.

4	Обучение дошкольников грамоте.	Н.С. Варенцова	Мозаика-Синтез, Москва	2010 г.
Парциальные программы по «Физическому развитию»				
1	«Физическая культура – дошкольникам»	Л.Д.Глазырина	М.: ВЛАДОС,	2001 г.
2	«Воспитание здорового ребёнка»	М.Д.Маханева	Москва, Аркти	2000 г.
3	Физкультурные занятия с детьми	Л.И. Пензулаева	Мозаика-Синтез, Москва	2016 г.
Парциальные программы по «Художественно-эстетическому развитию»				
1	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»,	Лыкова И.А. Швайко	М.:ИД «Цветной мир»	2013 г
2	«Росток»	А.В. Шестопапов	Москва, Аркти	1999 г.
3	«Ладушки» - программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.	И. Каплунова, И. Новоскольцева	г. Санкт – Петербурга,	2010 г.
4	«Конструирование и художественный труд в детском саду»	Л.В. Куцакова	М.: ТЦ Сфера,	2014 г.
5	«Музыкальные шедевры: Настроения, чувства в музыке»	О.П. Радынова	Москва, ТЦ Сфера	2009 г.
6	Лепка с детьми	Д.Н.Колдина	Мозаика-Синтез, Москва	2016 г.
7	Изобразительная деятельность в детском саду.	Т.С.Комарова	Мозаика-Синтез, Москва	2016 г.
8	Конструирование из строительного материала	Л.В. Куцакова	Мозаика-Синтез, Москва	2016 г.

В учебном плане «Ильинский детский сад «Лёвушка» определены направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В свою очередь образовательные области реализуются через виды образовательной деятельности:

1. Социально-коммуникативное развитие - «Социализация», «Трудовое

воспитание», «Безопасность».

2. Познавательное развитие - «Формирование элементарных математических представлений, «Ознакомление с предметным и социальным окружением», «Ознакомление с природой», «Познавательно-исследовательская деятельность»

3. Речевое развитие - «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте», «Приобщение к художественной литературе».

4. Художественно-эстетическое развитие - «Рисование», «Конструирование», «Лепка/Аппликация», «Музыкальная деятельность».

5. Физическое развитие - «Занятие по физическому развитию», «Здоровье».

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

– принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

– принцип научной обоснованности и практической применимости;

– принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

– принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

– принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

– комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

– решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

– построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В летний период проводятся музыкальные, физкультурные занятия и образовательные творческие площадки для художественно-творческого развития. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии и др.

Объем образовательной деятельности (холодный период года)

Образовательные области	Образовательная деятельность (Обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Количество занятий/ минут в неделю				
		Младшая разновозрастная группа детей от 2 до 4 лет			Старшая разновозрастная группа детей от 5 до 7 лет	
		от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Социализация Занятие: Социализация	Занятие 1 раз в 2 недели 10 мин	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей			
	Формирование основ безопасности Занятие: Безопасность	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей			Занятие 1 раз в неделю 20 мин	Занятие 1 раз в неделю 30 мин
	Трудовое воспитание	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей				
	Игровая деятельность	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей				
	<i>Часть, Программы формируемая участниками образовательных отношений «Я живу в Оренбуржье»</i>	-	-	-	<i>1 раз в неделю 25 мин во второй половине дня</i>	<i>1 раз в неделю 30 мин во второй половине дня</i>
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений Занятие: «ФЭМП»	Занятие 1 раз в неделю 10 мин	Занятие 1 раз в неделю 15 мин	Занятие 1 раз в неделю 20 мин	Занятие 1 раз в неделю 25 мин	Занятие 1 раз в неделю 30 мин
	Ознакомление с предметным и социальным окружением Занятие: Ознакомление с предметным и социальным окружением	-	Занятие 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие 1 раз в неделю / 30 минут

	Ознакомление с природой Занятие: Ознакомление с природой		Занятие 1 раз в 2 недели 10 мин	Занятие 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие 1 раз в неделю / 30 минут
	Познавательная-исследовательская деятельность (Экспериментирование) Занятие: Экспериментирование		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей			Занятие 1 раз в неделю 20 мин	Занятие 1 раз в неделю 30 мин
Речевое развитие	Развитие речи: Занятие: Развитие речи		Занятие 1 раз в неделю 10мин	Занятие 1 раз в неделю 15 мин	Занятие 1 раз в неделю 20 мин	Занятие 1 раз в неделю 25 мин	Занятие 1 раз в неделю 30 мин
	Подготовка к обучению Грамоте Занятие: Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	Занятие 1 раз в неделю 25 мин	Занятие 1 раз через неделю 30 мин
	Приобщение к художественной литературе		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей				
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование Занятие: Рисование	Занятие 1 раз в неделю 10 мин	Занятие 1 раз в неделю 15 мин	Занятие 1 раз в неделю 20 мин	Занятие 1 раз в неделю 25 мин	Занятие 1 раз в неделю 30 мин
		Лепка Занятие: Лепка	Занятие 1 раз в неделю 10 мин	Занятие 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие 1 раз в 2 недели 30 мин
		Аппликация Занятие: Аппликация	-	Занятие 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие 1 раз в 2 недели 30 мин
	Конструктивно – модельная деятельность		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей				
	Музыкальная деятельность		Занятие 2 раза в неделю	Занятие 2 раза в неделю	Занятие 2 раза в неделю	Занятие 2 раза в неделю	Занятие 2 раза в неделю

	Занятие: Музыкальная деятельность		20 мин	30мин	40мин	50 мин	60 мин
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей					
	Физическое развитие Занятие: Физическое развитие (в холодное время года – в помещении, для детей 5-7 лет 1 раз в неделю на открытом воздухе; в теплое время года – во всех группах на открытом воздухе, при благоприятных погодных условиях)	в помеще нии	Занятие 3 раза в неделю 30 мин	Занятие 3 раза в неделю 45мин	Занятие 3 раза в неделю 60мин	Занятие 2 раза в неделю 50 мин	Занятие 2 раза в неделю 60 мин
		на открыто м воздухе	-	-	-	Занятие 1 раз в неделю 25 мин	Занятие 1 раз в неделю 30 мин
Всего образовательной нагрузки	количество занятий/минут	10/100	10/150	10/200	14/330	15/450	

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой «Оренбуржье – мой край родной», созданной самостоятельно творческой группой ДОУ, с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов и реализуется в старшей разновозрастной группе «Солнышко» в течение всего пребывания детей в учреждении через образовательную деятельность, взаимодействие со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2018-2019 учебный год

		Время занятий	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшая разновозрастная группа детей «Гномики»	от 2 до 3 лет	9.00-9:10	1. Социально-коммуникативное развитие Социализация – 0,5 Познавательное развитие Ознакомление с природой – 0,5	1.Познавательное развитие ФЭМП - 1	1. Речевое развитие Развитие речи - 1	1. Художественно-эстетическое развитие Лепка - 1	1.Художественно-эстетическое развитие Рисование - 1
		9:20-9:30	2.Физическое развитие Физ-ра -1	2.Художественно-эстетическое развитие музыка - 1	2.Физическое развитие физ-ра 1	2.Художественно-эстетическое музыка - 1	
							<i>Всего: 9 занятий</i>
	от 3 до 4 лет	9:00-9:15	1. Познавательное развитие Ознакомление с природой – 0,5 Ознакомление с предметным и социальным окружением – 0,5	1.Познавательное развитие ФЭМП - 1	1. Речевое развитие Развитие речи-1	1.Художественно-эстетическое развитие лепка - 0,5 аппликация - 0,5	1.Художественно-эстетическое развитие Рисование - 1
		9:25-9:40	2.Физическое развитие Физ-ра -1	2.Художественно-эстетическое развитие музыка - 1	2.Физическое развитие физ-ра - 1	2.Художественно-эстетическое музыка - 1	2.Физическое развитие Физ-ра -1
							<i>Всего: 10 занятий</i>
	от 4 до 5 лет	9:00-9:20	1. Познавательное развитие Ознакомление с природой – 0,5 Ознакомление с предметным и социальным окружением – 0,5	1.Познавательное развитие ФЭМП - 1	1. Речевое развитие Развитие речи-1	1.Художественно-эстетическое развитие лепка - 0,5 аппликация - 0,5	1.Художественно-эстетическое развитие Рисование - 1
		9:30-9:50	2.Физическое развитие Физ-ра -1	2.Художественно-эстетическое развитие музыка - 1	2.Физическое развитие Физ-ра - 1	2.Художественно-эстетическое музыка - 1	2.Физическое развитие физ-ра -1
							<i>Всего: 10 занятий</i>

Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2018-2019 учебный год

	Время занятий	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Старшая разновозрастная группа детей «Солнышко»	от 5 до 6 лет	9:00-9:25	1.Речевое развитие- Развитие речи -1	1. Социально-коммуникативное развитие Безопасность-1	1.Познавательное развитие ФЭМП -1	1.Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте - 1	1. Познавательное развитие Экспериментирование--1
		9:35-9:00	2.Художественно-эстетическое Рисование - 1	2.Художественно-эстетическое Лепка -0,5 Аппликация - 0,5	2. Познавательное развитие Ознакомление с природой – 0,5 Ознакомление с предметным и социальным окружением – 0,5	2.Физическое развитие- физкультура -1	2.Художественно-эстетическое Музыка - 1
		10:10-10:35	3.Физическое развитие- физкультура -1	3.Физическое развитие- физкультура -1 (на воздухе)	3.Художественно-эстетическое Музыка - 1		
		15:30-15:55					<i>Программа «Оренбургье – мой край родной»</i>
							Всего: 14 занятий
	от 6 до 7 лет	9:00-9:30	1.Речевое развитие- Развитие речи -1	1. Социально-коммуникативное развитие Безопасность-1	1.Познание ФЭМП -1	1.Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте - 1	1. Познавательное развитие Экспериментирование--1
		9:40-10:10	2.Художественно-эстетическое Рисование - 1	2.Художественно-эстетическое Лепка -0,5 Аппликация - 0,5	2. Познавательное развитие Ознакомление с природой – 0,5 Ознакомление с предметным и социальным окружением – 0,5	2.Физическое развитие- физкультура -1	2.Художественно-эстетическое Музыка - 1
		10:20-10:50	3.Физическое развитие- физкультура -1	3.Физическое развитие- физкультура -1 (на воздухе)	3.Художественно-эстетическое Музыка - 1	3.Познание ФЭМП -1	3.Речевое развитие- Развитие речи -1
15:30-16:00						<i>Программа «Оренбургье – мой край родной»</i>	
						Всего: 16 занятий	

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды образовательной деятельности	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		подгруппа общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет	подгруппа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	подгруппа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	подгруппа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	подгруппа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет
Занятия по физическому развитию	а) в помещении	2 раза в неделю 10	3 раза в неделю 15	3 раза в неделю 20	2 раза в неделю 25	2 раза в неделю 30
	б) на открытом воздухе	-	-		1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 5мин	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10мин	Ежедневно 10 мин
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на открытом воздухе	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30мин
	в) физкультминутки (в середине занятия)	1-3 мин. в середине занятия	1-3 мин. в середине занятия	1-3 мин. в середине занятия	1-3 мин. в середине занятия	1-3 мин. в середине занятия
Активный отдых	а) физкультурный досуг	-	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 25-30 минут	1 раз в месяц 40 минут
	б) физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

