

ПРИНЯТЫ:
Общим собранием работников
МБДОУ «Ильинский детский сад
«Лёвушка»
Протокол от
от «27» августа 2018 г. № 13

УТВЕРЖДЕНЫ:
Приказом МБДОУ «Ильинский
детский сад «Лёвушка»
«27» августа 2018 г. № 60
Заведующий МБДОУ «Ильинский
детский сад «Лёвушка»
Рубан М.Н.Рубан



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Ильинский
детский сад «Лёвушка» Кувандыкского городского
округа Оренбургской области»
на 2019 – 2021 годы**

СОГЛАСОВАНО:
Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Кувандыкского городского округа
Оренбургской области
А.Н.Самойлов
«27» авг 2018 г

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Разделы	стр
1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Пояснительная записка	6
3.	Информационная справка	6
3.1.	Сведения о дошкольной образовательной организации	7
3.2.	Сведения об Учредителе	7
4.	Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития	7
4.1.	Сведения о форме государственно-общественного управления	7
4.2.	Кадровое обеспечение	8
4.3.	Анализ показателей деятельности по организации охраны жизни и здоровья воспитанников	9
4.4.	Материально-техническое обеспечение	9
4.5.	Финансовое обеспечение	12
4.6.	Социальное партнерство дошкольной образовательной организации	12
4.7.	Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения	13
5.	Концептуальные основы развития дошкольной образовательной организации	14
5.1.	Миссия дошкольной образовательной организации	14
5.2.	Цели и задачи развития дошкольной образовательной организации	14
5.3.	Основные направления развития	14
5.4.	Механизмы реализации Программы развития	14
5.5.	Развитие механизмов организации инновационного процесса в дошкольной образовательной организации	15
5.6.	Развитие механизмов взаимодействия с общественными объединениями родителей	15
5.7.	Развитие механизмов обеспечения преемственности между дошкольной образовательной организацией и начальной школы в контексте реализации Программы развития	16
5.8.	Развитие механизмов информатизации образовательного пространства дошкольной образовательной организации	16

6.	Возможные риски в ходе реализации Программы, способы их предупреждения и минимизации	17
7.	Этапы реализации Программы развития	17
8.	План действий и финансовое обеспечение по реализации Программы развития	19
9.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития	26
10.	Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития	27

1. Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ильинский детский сад «Лёвушка» Кувандыкского городского округа Оренбургской области» (далее по тексту МБДОУ «Ильинский детский сад «Лёвушка»)
Дата принятия решения о разработке Программы развития, дата ее утверждения	Решение общего собрания работников учреждения о принятии Программы развития, № 3 протокола от 28.08.2018г..
Разработчики Программы	- Заведующий МБДОУ «Ильинский детский сад «Лёвушка» – Рубан Марина Николаевна. Творческая группа педагогического коллектива детского сада.
Основная идея инновационного развития ДОО	Создание целостной системы развивающего образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех субъектов образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.
Цель и задачи Программы развития	<p>Цель:создание благоприятных условий в процессе деятельности для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные технологии развивающих игр для детей дошкольного возраста; - организовать проектирование в образовательном пространстве детского сада; - обеспечить обновление развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации, способствующей самореализации ребенка , - совершенствовать профессиональную компетентность и инновационную культуру педагогов, направленную на освоение и внедрение инновационных игровых технологий образования и воспитания дошкольников; - развитие системы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, содействовать повышению роли родителей в воспитании и образовании ребенка дошкольного

	<p>возраста.</p> <p>- проведение маркетинговых мероприятий по выявлению запросов родителей на платные дополнительные услуги, введение дополнительных услуг в ДОУ</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы развития</p>	<p>1 этап: аналитико-прогностический(2018 г.) -выявление основных направлений инновационных преобразований в ДОО, моделирование его нового качественного состояния; выбор технологий и механизма развития в соответствии с социальным заказом; создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</p> <p>2 этап: деятельностный(2019 г.) - внедрение инновационных преобразований, переход ОО в новое качественное состояние; постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; корректировка мероприятий по реализации Программы развития.</p> <p>3 этап: рефлексивный(2020г.) - анализ достигнутых результатов, их закрепление в локальных, нормативных актах и определение перспектив дальнейшего развития ДОО; реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов.</p>
<p>Основание для разработки Программы</p>	<p>Результаты проведения аудита эффективности и результативности деятельности ДОО</p>
<p>Нормативно правовые основания для разработки Программы</p>	<p>- Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") (с изменениями внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 N 68-ФЗ (ред. 19.12.2016)</p> <p>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013- 2020 гг., утв. Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295</p> <p>- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г, утв. Распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р</p> <p>- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 г., утв., распоряжением Правительства РФ от 07.08.2009 № 1101-р</p> <p>- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг., утв., распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 № 2765-р</p> <p>- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утв. Президентом РФ 07.02.2008 № ПР-212</p> <p>- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв., приказом Минобрнауки России от</p>

	<p>17.10.2013 № 1155</p> <ul style="list-style-type: none"> - СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26). С изменениями и дополнениями 20 июля, 27 августа 2015 г.. - Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н) - Устав МБДОУ «Ильинский детский сад «Лёвушка»
<p><i>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - реализация концепции образовательного пространства ДОУ в режиме развития как единого информационно-смыслового окружения всех субъектов образовательного процесса; достижение стратегических целей инновационного развития; - обеспечение широкого развития инновационных форм дошкольного образования через обновление нормативно-правовой, финансово-экономической, материально-технической и кадровой базы; - создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками; обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе; - повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ; рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса; - созданная обновленная предметно-развивающая среда в дошкольной образовательной организации, способствующей удовлетворению потребности ребенка в инициативе, активности и самостоятельности, самореализации в образовательном процессе; - развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций; - создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа дошкольной образовательной организации; - положительная оценка деятельности дошкольной образовательной организации; - введение платных дополнительных услуг, предоставляемых по запросу родителей и удовлетворенность семей воспитанников услугами ДОУ.
<p><i>Основные механизмы мониторинга реализации Программы развития</i></p>	<p>Программу развития дошкольной образовательной организации планируется реализовывать с помощью механизмов: научно-методического и организационного сопровождения реализации проектов; комплексной системы мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы: внешнего мониторинга (представителей общего собрания работников учреждения, внешних экспертов); внутреннего контроля (администрация дошкольной образовательной организации, педагогический совет). Финансовым</p>

	механизмом реализации Программы остаются бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы (работа со спонсорами, учредителями)
Источники финансирования Программы развития	Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; спонсорской помощи.
Юридический адрес ДОО, телефон	462231, Оренбургская область, Кувандыкский район, село Ильинка ул. Восточная д 6 Телефон: 8 (35361) 63556

2. Пояснительная записка

Актуальность разработки Программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны, изменениями стратегии развития системы образования Кувандыкского городского округа.

Важной задачей дошкольного образования является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности и эффективности качественного образования, поэтому реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольной образовательной организации.

Основной целью образовательной политики Оренбургской области в сфере дошкольного образования является создание в системе дошкольного образования равных стартовых возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей. При этом доступность характеризуется возможностью выбора детского сада, а качество – возможностями и способностями ребенка к освоению программ на последующих уровнях образования.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Необходимость создания данной Программы обусловлена анализом содержания образования в ДОО, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния дошкольной образовательной организации, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование воспитанников в МБДОУ «Ильинский детский сад «Лёвушка».

Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.

Программа развития является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Исполнителями Программы развития являются участники образовательного процесса муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Ильинский детский сад «Лёвушка» Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

Основным механизмом реализации Программы является деятельность временных творческих групп по стратегическим и тактическим направлениям. Координация и контроль возлагается на руководителя ДОУ.

3. Информационная справка

3.1. Сведения о дошкольной образовательной организации:

Полное и сокращенное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ильинский детский сад «Лёвушка» Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

МБДОУ «Ильинский детский сад «Лёвушка»

Форма собственности: муниципальная

Проектная мощность детского сада – 90 детей, 4 группы общеразвивающей направленности.

Фактическая наполняемость – 40 детей (2 группы).

Организация деятельности (режим работы учреждения):

9,0 - часовое пребывание детей – с 8.00 до 17.00

Режим – 5 дневная рабочая неделя

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Руководитель: Рубан М.Н.

Учредительные документы:

- Устав МБДОУ «Детский сад «Ильинский детский сад «Лёвушка»
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование землей от 23.10.2015, кадастровый номер 56: 15:0202001:556
- Свидетельство о регистрации ЕГРЮЛ от 02.10.2017 г., серия 1035602452050
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 31.01.2001 серия 56 №003677411
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием От 16.04.2014г., кадастровый номер № 56: 15:0202001:616
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 10.06.2016, № 2839-1 56Л01 №0004843

Почтовый адрес, телефон, факс, адрес сайта, адрес электронной почты:

462231, Оренбургская область, Кувандыкский район, село Ильинка, ул. Восточная, д 6

Телефон: (35361) 63556 электронный адрес: mbdou.lewuska@yandex.ru, <http://levushka.moy.su>

3.2. Сведения об Учредителе: функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования в лице управления образования Кувандыкский городской округ Оренбургской области.

Юридический адрес Учредителя: 460000, Оренбургская область, город Оренбург, улица Кирова, 44.

Контактный телефон: (35361) 37202, e-mail: upravobrkuv@yandex.ru

Начальник управления образования: Самойлов А.Н.

Заместитель начальника управления образования: Долженкова М.В.

4. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития

4.1. Сведения о форме государственно-общественного управления.

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется посредством административного (заведующий), общественного (родительский комитет), коллегиального управления (общее собрание работников Учреждения, педагогический совет). Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяется Уставом Учреждения.

Вывод: в ДОО существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления, которая способствует стабильному функционированию ДОО, но не развивают инновационную активность сотрудников. Следовательно, для модернизации существующей системы управления при переходе дошкольной образовательной организации из режима функционирования в режим развития существует необходимость обновления модели управления ДОО.

Проблемное поле: несовершенство нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную реализацию основных прав и обязанностей субъектов образовательного процесса; недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.

Перспективы развития: модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельности дошкольной образовательной организации в режиме развития; организация и включение в структуру управления ДОО мобильных объединений педагогов учреждения, родителей воспитанников, представителей общественности в выработку, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности дошкольной образовательной организации.

4.2. Кадровое обеспечение

Укомплектованность образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования, квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящим, учебно-вспомогательными составляет – 100 %

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	1	100%
Педагогические	2,71	2,5	100 %
Иные	9,23	9,44	100 %
Итого	12,94	12,94	100%

Выводы: дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками не полностью.

Уровень квалификации педагогических и иных работников МБДОУ «Ильинский детский сад «Лёвушка». Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 2 педагога, воспитатели – 2 чел., музыкальный руководитель – 1, Укомплектованность – 100%. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010г, N 761н .

№	Должность	Образование	Категория
---	-----------	-------------	-----------

		ВП	СП	В	І	соответст вие	б/к
1	Заведующий			1		1	
2	Воспитатели	1			1		
3	Музыкальный руководитель		1		1		
	Всего: 3						

За последние три года повысили свою квалификацию 2 педагогов: 2 педагога - первая квалификационная категория. Прошли курсы базового повышения квалификации – 100% педагогов.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников – составляет 100%.

Вывод: дошкольная образовательная организация укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Укомплектованность педагогическими кадрами позволяет эффективно решать задачи, поставленные перед коллективом. За время функционирования ДОО сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. Опыт работы педагогов транслируется в ходе конкурсов профессионального мастерства и методических объединениях Кувандыкского городского города, в рамках разработки и реализации педагогических и социально-культурных проектов. Педагоги МБДОУ «Ильинский детский сад «Лёвушка» являются участниками и неоднократными победителями профессиональных конкурсов различного уровня.

Проблемное поле: обострение проблемы профессионального выгорания педагогических кадров; недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений отдельных педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Перспективы развития: создание системы целевых, содержательных и процессуальных условий обеспечивающих повышение профессиональной компетенции педагогов в образовательной области; использование дифференцированного подхода к кадрам в соответствии с их профессиональными потребностями, доминирование активных форм и методов их обучения; разработка механизмов оценки профессиональных и личностных возможностей воспитателей на всех этапах их педагогической карьеры, создание условий для участия всех педагогов в конкурсном движении всех уровней.

4.3. Анализ показателей деятельности по организации охраны жизни и укреплению здоровья воспитанников

В детском саду созданы все условия для охраны жизни и здоровья, физического развития, воспитания физической культуры детей. Целью оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Образовательная программа дошкольной образовательной организации предусматривает укрепление физического и психического здоровья, формирование основ здорового образа жизни и безопасного поведения, развитие двигательной активности и приобщения детей к спорту. В ДОО используются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям: технологии сохранения и стимулирования здоровья (подвижные и спортивные игры, гимнастика пальчиковая, для глаз, дыхательная и др); технологии обучения здоровому образу жизни (физкультурные занятия, активный отдых, самомассаж, коммуникативные игры).

В профилактической работе с детьми задействован весь коллектив дошкольного учреждения. Педагоги используют в своей работе разнообразные закаливающие методы и

приемы. Регулярно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводится санитарно-просветительная работа с родителями.

Вывод: положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОО, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Проблемное поле: увеличение количества детей с хроническими заболеваниями повышают уровень заболеваемости в дошкольном учреждении; уровень педагогической компетентности родителей не позволяет занять им активную позицию в вопросах укрепления здоровья детей, отказ от профилактических прививок не дает возможности значительно повысить коэффициент индекса здоровья детей.

Перспективы развития: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей за счет внедрения инновационных технологий в данном направлении; разработка и внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов развития и здоровья с учетом индивидуальных особенностей состояния ребенка, перенесенных заболеваний, эмоционального настроя; расширять и укреплять связи с учреждениями здравоохранения и спорта; расширение форм работы направленной на просвещение родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

4.4. Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Ильинский детский сад «Лёвушка» Кувандыкского городского округа Оренбургской области» созданные материально-технические условия, соответствуют ФГОС ДО и отвечают всем требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании. Здание МБДОУ «Ильинский детский сад «Лёвушка» подключено к центральным сетям отопления, водоснабжения, канализации, находится в исправном состоянии.

В дошкольной образовательной организации предусмотрен следующий набор помещений: групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы); дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный и спортивный зал совмещены); сопутствующие помещения (пищеблок, прачечная); служебно-бытового назначения для персонала. Оборудование основных помещений соответствует возрасту и росту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

Площадь территории МБДОУ «Ильинский детский сад «Лёвушка» составляет 3141 кв.м. На территории дошкольной образовательной организации выделены игровая и хозяйственная зоны.

Зона игровой территории включает в себя оборудованные групповые площадки - индивидуальные для каждой группы, физкультурную площадку, площади которых удовлетворяют потребности детей в движении и соответствующем развитии. Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны травяное, с утрамбованным грунтом, беспыльное. Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учетом их роста и возрастных особенностей и изготовлены из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы.

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения для служебно-бытовых нужд и имеет самостоятельный въезд.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, благоустроены газонами, клумбами и цветниками, имеется огород.

Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности МБДОУ «Ильинский детский сад «Лёвушка» государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Дошкольная образовательная организация находится под охраной ФГУП «Вневедомственная охрана» (имеется тревожная кнопка), функционирует АПС с прямым сигналом в пожарную часть. Администрация МБДОУ «Ильинский детский сад «Лёвушка» регулярно (один раз в квартал) проводит практические отработки планов эвакуации в случае возникновения пожара, инструктажи по пожарной безопасности на рабочем месте, инструктажи о действиях в случае возникновения ЧС.

Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом, реализовывать потребности в движении и творчестве, используя полезное пространство. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Образовательное пространство групповых комнат оснащено средствами обучения и воспитания: дидактические игры, наглядно-демонстрационные пособия, раздаточный и демонстрационный материал. Разнообразие в дошкольном учреждении материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Материалы, используемые для облицовки столов и стульев, обладают низкой теплопроводностью, являются стойкими к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств.

Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви

оборудуются индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется.

Дошкольная образовательная организация имеет в составе групповых помещений отдельные спальные помещения. Спальни оборудуются стационарными кроватями. Кровати соответствуют росту детей.

Имеется музыкально-спортивный зал, в котором помещении находится необходимое оборудование для совместной и самостоятельной деятельности.

Центром всей педагогической работы детского сада является **методический кабинет**-копилка традиций дошкольного учреждения. Все его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышение педагогического мастерства, взаимодействие с родителями и просто в повседневной деятельности: подготовке к рабочему дню, педагогическому совету и т.д.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система **информационно-технического обеспечения**. В ДОУ имеются: персональные компьютеры, телевизоры, музыкальные колонки, локальная сеть с доступом в интернет.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Библиотека ДОУ укомплектована детской, учебной и учебно-методической литературой. Также в соответствии со стандартами дошкольного образования для осуществления образовательного процесса детский сад в необходимой степени укомплектован учебно-методическими пособиями: иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Вывод: все помещения детского сада функционируют по назначению. В дошкольной организации созданы материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений.

Развивающая предметно-пространственная среда является насыщенной, пригодной для совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста.

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Проблемное поле: материально-техническая база постоянно нуждается в обновлении в соответствии с современными требованиями.

Перспективы развития: продолжать обновление развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ по мере поступления финансовых средств.

4.5. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение МБДОУ «Ильинский детский сад «Лёвушка» осуществляется из местного бюджета, а так же из внебюджетных средств, поступающих от оплаты родителей за

содержание детей. Дошкольная образовательная организация обеспечивает государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Финансово-экономическая деятельность в учреждении ведется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Родительская плата за содержание ребенка в детском саду составляет 764 рубля в месяц. Согласно, действующему законодательству, родители (законные представители) получают компенсации части родительской платы

Вывод: финансовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения, своевременные компенсационные выплаты, наличие социальных льгот способствуют решению задач социальной поддержки семей воспитанников в полном объеме.

Проблемное поле: отсутствие у ДОО финансовой возможности совершенствовать ресурсное обеспечение (кадровое, материально-техническое и др.) с целью приведения его в соответствие с требованиями законодательства.

Перспективы развития: несмотря на то, что сделано многое, актуальным остается вопрос привлечение дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач, за счет привлечения спонсорских средств, и участия ДОО в конкурсах с материальным призовым фондом, создание условий для организации платных дополнительных услуг в ДОУ;

4.6. Социальное партнерство дошкольной образовательной организации

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Работая в условиях социального партнерства, мы создаём возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Взаимодействие ДОО с социумом включает в себя следующие направления:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения;
- работу с семьями воспитанников детского сада.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ильинский детский сад «Лёвушка» Кувандыкского городского округа Оренбургской области» является открытой социальной структурой, что способствует плодотворному взаимодействию с другими социальными структурами МДОУ «Ильинская ООШ», Филиал сельской библиотеки, Ильинский СДК.

Вывод: взаимодействие с социальными партнерами Кувандыкского городского округа позволило объединить совместные усилия в интересах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Оно способствует совершенствованию оздоровительных мероприятий, повышению качества оказываемых образовательных услуг, формированию полноценной и всесторонне развитой личности ребенка, формированию духовно-нравственного, здорового, социально активного человека.

Проблемное поле: переход от формального (ограничивающего) к продуктивному, развивающему взаимодействию, возможен, если, коллектив образовательного учреждения будет способен решать проблемы настоящего времени, организовывать ситуации появления идей для привлечения различных социальных групп; рост числа семей с высоким уровнем образования и образовательных запросов;

Перспективы развития: способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия, повышение качества работы с родителями воспитанников.

4.7. Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения

Проведенный анализ актуального состояния дошкольной образовательной организации позволяет выделить ключевые проблемы и риски, которые возможны в ходе функционирования детского сада и могут препятствовать его дальнейшему развитию:

1. Недостаточность финансово-экономических и материально-технических ресурсов для качественной реализации ФГОС ДО и обеспечения доступности услуг дошкольного образования.

2. Отсутствие опыта инновационной работы, отказ от представления собственного опыта и участия в конкурсах различных уровней у части педагогических работников.

3. Недостаточно проработанная система взаимодействия с родителями воспитанников и перехода на субъектные отношения.

4. Необходимость повышения качества дошкольного образования и приведения его в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

Таким образом, основная идея инновационного развития ДОО, можно сформулировать как необходимость создания инновационной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающей условия для успешного развития дошкольника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного за счет актуализации внутреннего потенциала образовательной организации.

Для этого педагогическому коллективу необходимо совершенствовать деятельность по организации образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Это предполагает:

- создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

- реализацию концепции образовательного пространства в режиме развития как единого информационно-смыслового пространства всех субъектов образовательного процесса;

- обновление нормативно-правовой, финансово-экономической, материально-технической и кадровой базы для обеспечения широкого развития инновационных форм дошкольного образования;

- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса;

- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности дошкольной образовательной организации;

Степень реализации программы развития в немалой степени будут определяться субъективными условиями, которые в ближайшее время сложатся вокруг системы образования, а именно в вопросах управления и финансирования.

Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития образовательного учреждения и определить целостную концептуальную модель будущего дошкольной образовательной организации.

5. Концептуальные основы развития дошкольной образовательной организации

5.1. Миссия дошкольной образовательной организации

Миссия дошкольного учреждения направлена на реализацию права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья.

5.2. Цель: создание благоприятных условий в процессе деятельности для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- использовать современные технологии развивающих игр для детей дошкольного возраста;
- организовать проектирование в образовательном пространстве детского сада;
- обеспечить обновление развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации, способствующей самореализации ребенка,
- совершенствовать профессиональную компетентность и инновационную культуру педагогов, направленную на освоение и внедрение инновационных игровых технологий образования и воспитания дошкольников;
- развитие системы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, содействовать повышению роли родителей в воспитании и образовании ребенка дошкольного возраста.

5.3. Основные направления развития.

Направления развития деятельности ДОО:

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников ДОО, укрепление межведомственных связей организации, совершенствование материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей среды, модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития);
- создание оптимальных условий для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса посредством организации комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников ДОО и их родителей (комплексная диагностика, проектирование индивидуальных маршрутов развития и оздоровления, введение портфолио дошкольника).

5.4. Механизмы управления реализацией программы

Система управления Программой развития ДОО предполагает формирование механизмов для поддержания процесса саморазвития дошкольного учреждения.

Структура управления Программой развития состоит из следующих основных элементов:

- непосредственное руководство реализацией Программы развития осуществляет администрация дошкольного образовательного учреждения;
- работа творческой группы Программы развития.

№ п/п	Организационные формы	Функции в управлении
1	Ежегодный отчет по реализации основных мероприятий Программы развития	- Определение стратегической политики дошкольного учреждения (ориентиров развития). -Выявление образовательных потребностей педагогов и родителей на перспективу
2	Творческая группа Программы развития	- Содействие развитию управленческих навыков у руководителей структурных подразделений, проектов и программ -Организация и проведение практических семинаров, связанных с реализацией Программы развития ДОО - Участие в разработке нормативных документов, касающихся развития дошкольного учреждения

5.5. Развитие механизмов организации инновационного процесса в дошкольной образовательной организации

Содержание и организация инновационных процессов ДОО, сформулированы задачами и приоритетными направлениями деятельности ДОО:

- *В области содержания:* переосмысление содержания образовательного процесса с точки зрения гуманизации, дифференциации, интеграции, перенесение акцента на воспитательные аспекты работы (личностный, деятельностный, игровой подходы); реализация компетентного подхода к организации образовательного пространства.

- *В области технологий:* поиск и апробация новых развивающих игровых технологий, превращающих воспитанников в субъектов собственной деятельности; реализация компетентного подхода к организации игрового образовательного пространства; использование гибкой тактики руководства детской деятельностью.

- *В области методической работы:* организация системной работы с родителями и педагогами по вопросам успешного развития ребенка; повышение у педагогов уровня понимания требований современного дошкольного образования.

- *В области организации и управления:* создание системы оценки качества образования дошкольников на основе компетентного подхода. Внутреннее взаимодействие представляет взаимную обусловленность деятельности участников по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды.

Внутреннее взаимодействие представляет взаимную обусловленность деятельности участников образовательного процесса по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды.

5.6. Развитие механизмов взаимодействия с общественными объединениями родителей.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей – создание условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Задачи построения взаимодействия с семьей:

1. Изучение фактического социального, физического и психического развития ребенка в семье, установление доверительных отношений в ДОО и семье каждого ребенка.

2. Обеспечение родителей педагогической и психологической информацией в зависимости от их потребностей.

3. Реализация единого подхода к ребенку с целью его личностного развития.

Сотрудничество с родителями строится на основе следующих принципов:

- осознание, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно помочь ребенку;

- принятие каждого ребенка как уникальной личности;

- воспитание в детях уважительного отношения к родителям и педагогам;

- учет пожеланий и предложений родителей (высоко ценить их участие в жизни группы);

- рассматривать воспитание и развитие детей не как свод общих приемов, а как искусство диалога с конкретным ребенком и его родителями на основе знаний психологических особенностей возраста, с учетом предшествующего опыта ребенка, его интересов, способностей и трудностей;

- с уважением относиться к тому, что создается самим ребенком;

- регулярно в процессе индивидуального общения с родителями обсуждать вопросы, связанные с воспитанием и развитием детей;

- проявлять понимание, деликатность, терпимость и такт, учитывать точку зрения родителей.

5.7. Развитие механизмов обеспечения преемственности между дошкольной образовательной организацией и начальной школой в контексте реализации Программы развития

Реализация преемственности между МБДОУ «Ильинский детский сад «Лёвушка» и МДОУ «Ильинская ООШ» обеспечивает создание системы непрерывного образования с учетом:

- сохранения самооценности каждого возрастного периода развития ребенка;
- сформированности умений учиться, как фундаментального новообразования;
- сохранения здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка.

Целью обеспечения преемственности в работе дошкольного учреждения и школы в плане формирования индивидуальности детей стало не стремление к единству в содержании и методах обучения, а одинаково положительное отношение к детям, глубокое понимание их потребностей, мотивов и особенности их поведения, развития, опора на них.

5.8. Развитие механизмов информатизации образовательного пространства дошкольной образовательной организации

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ДО), президентские инициативы, стратегия построения информационного общества в России формируют запрос не только на обновление требований к дошкольному образованию, но и обновление информационно-образовательной среды образовательных учреждений, а так же эффективное использование её ресурсов.

Процесс информатизации в учреждениях дошкольного образования обусловлен социальной потребностью в повышении качества обучения, воспитания детей дошкольного возраста, требованиями современного общества. Информационно-образовательная среда ДОО должна быть направлена на формирование творческой, интеллектуальной и социально-развитой личности, сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-коммуникационных средств и педагогических технологий. Информационно-образовательная среда ДОО включает:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровых образовательных ресурсов;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих развитие и воспитание дошкольников в современной информационно-образовательной среде.

Деятельность администрации направлена на создание в детском саду единой образовательной информационной среды предполагающий переход на качественно новый уровень использования информационно-коммуникационных технологий в образовательно-воспитательном процессе. Предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, видеоконференций, участия в педагогических проектах, выставках, конкурсах дистанционно и через вебинары.

Деятельность методической службы должна обеспечить повышение качества образования через активное внедрение современных информационных технологий; создание информационно-педагогических модулей на различных носителях; разработку педагогических проектов с использованием ИКТ; формирование программно-методического фонда.

Деятельность педагогов обеспечивает повышение качества информационной культуры, внедрение новых методических разработок для повышения качества воспитательно-образовательного процесса, использованию ИКТ, мультимедийному сопровождению воспитательных мероприятий.

6. Возможные риски в ходе реализации Программы, способы их предупреждения и минимизации.

Риски	Способы их минимизации
--------------	-------------------------------

Пассивность и недостаточный опыт педагогов по отношению к заявленным направлениям взаимодействия.	Организация эффективно функционирующих пространств самореализации всех участников образовательного процесса. Повышение профессиональной компетентности.
Наличие в ДОО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования и воспитания их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО.	Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др).
Содержание развивающей предметно-пространственной среды в отдельных группах ДОО не в полной мере отвечает потребностям современных детей и не всегда достигается развивающий эффект зон развития детей.	Улучшение материально-технического обеспечения ДОО. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды.
Проблемы выбора для внедрения в образовательный процесс инновационных методик и игровых технологий.	Решение проблемы внедрения новых технологий на уровне Педагогического совета. Организация постоянно действующего семинара для всех участников образовательного процесса по использованию имеющегося опыта внедрения инноваций.
Ограничение финансирования ДОО.	Дополнительное привлечение бюджетных и внебюджетных ресурсов (участие в инновационных проектах и конкурсах), привлечение спонсорских средств, оказание платных образовательных услуг в соответствии с законодательством

7.Сроки и этапы реализации Программы развития.

1 этап: аналитико-прогностический (2018 г.)

- выявление основных направлений инновационных преобразований в ДОО, моделирование его нового качественного состояния; выбор технологий и механизма развития в соответствии с социальным заказом; создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

2 этап: деятельностный (2019г.)

- внедрение инновационных преобразований, переход ОО в новое качественное состояние; постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; корректировка мероприятий по реализации Программы развития.

3 этап: рефлексивный (2020г.)

- анализ достигнутых результатов, их закрепление в локальных, нормативных актах и определение перспектив дальнейшего развития ДОО; реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов.

8. План действий и финансовое обеспечение по реализации Программы развития

Содержание деятельности	Ожидаемый результат	Источники финансирования			Сроки	Ответственные
		2018г. аналитико-прогностический	2019 г. деятельностный	2020г. рефлексивный		
Задача № 1: Совершенствование образовательного процесса, обеспечивающее всестороннее развитие ребенка дошкольника с учетом его индивидуальных особенностей и потребностей						
Оценка актуального состояния воспитательно-образовательного процесса в ДОО.	Самообследование МБДОУ «Ильинский детский сад «Лёвушка»	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение отчётного периода	Заведующий ДОО
Подготовка и корректировка локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО в инновационном режиме.	Приведение в соответствие с действующим законодательством нормативно-правового обеспечения.	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение отчётного периода	Заведующий ДОО,
Внедрение инновационных игровых технологий в образовательный процесс, обеспечивающих максимальное раскрытие индивидуального потенциала каждого ребенка и позволяющих реализовать активное участие воспитанника в образовательном процессе	Повышение качества образовательного процесса в ДОО и реализация ООП МБДОУ «Ильинский детский сад «Лёвушка»	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение отчётного периода	Заведующий ДОО, педагоги

Задача № 2: Организовать систему проектирования в образовательном пространстве дошкольной организации

Оказать педагогам помощь в умении заинтересовать, мотивировать детей на совместную деятельность, в соблюдении определенных требований к использованию игрового метода в образовательном процессе.	Методические рекомендации	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение отчётного периода	заведующий
Внедрять в практику работы с детьми: исследовательско-творческие проекты, ролево-игровые проекты (с элементами творческих игр), информационно-практико-ориентированные проекты.	Повышение педагогической компетентности	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение отчётного периода	заведующий
Оказание адресной методической помощи педагогическим работникам по совершенствованию профессиональной компетентности, направленной на освоение и внедрение ИКТ.	Повышение педагогической компетентности	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение отчётного периода	творческая группа
Участие в муниципальных и региональных методических мероприятиях для педагогов дошкольных образовательных организаций.	Методические материалы, доклады, публикации	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение отчётного периода	педагоги

Выявление лучших образовательных проектов педагогов и обобщение их опыта деятельности.	Методические, дидактические материалы, обобщенный опыт работы	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение отчётного периода	Старший воспитатель, педагоги
Задача № 3: Обеспечить обновление развивающей предметно-пространственной среды дошкольной организации, способствующей самореализации ребенка						
Организация РППС, способствующей удовлетворению потребности ребенка в инициативе, активности и самостоятельности, самореализации	Развивающая предметно-пространственная среда, соответствует требованиям ФГОС ДО	Родительская плата ст.340	Родительская плата ст.340	Родительская плата ст.340	В течение отчётного периода	Заведующий ДОО
Совершенствование информационно-образовательной среды ДОО	Внедрение современных информационных технологий	местный бюджет ст.226	местный бюджет ст.226	местный бюджет ст.226	В течение отчётного периода	Заведующий
Предоставление информации общественности по состоянию образовательной среды дошкольной образовательной организации (Отчет по самообследованию ДОО).	Отчет по самообследованию	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение отчётного периода	Заведующий, комиссия по проведению самообследованию

Задача № 4: Совершенствовать профессиональную компетентность и инновационную культуру педагогов, направленную на освоение и внедрение инновационных игровых технологий образования и воспитания дошкольников

Выявление образовательных потребностей педагогов и родителей	Результаты опросов , анкетирования	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение отчётного периода	Заведующий
Способствовать формированию у педагогов мотивации к использованию инноваций в педагогической деятельности.	Повышение педагогической компетентности	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение отчётного периода	Заведующий
Обеспечение педагогов информацией об инновационных игровых технологиях и организации их в образовательном процессе с детьми.	Методические материалы, доклады, публикации	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение отчётного периода	Заведующий
Организация разнообразных форм методической работы с ориентацией на проблемы реализации инновационной игровой деятельности	Повышение педагогической компетентности	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение отчётного периода	Заведующий
Организация наставничества для оптимизации профессиональной адаптации и становления молодых специалистов.	Повышение педагогической компетентности	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение отчётного периода	Заведующий
Анализ эффективности работы новых форм дошкольного образования, внесение необходимых корректив	Аналитические отчеты	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение отчётного периода	Заведующий,
Разработка механизмов оценки эффективности инновационного образовательного пространства, обеспечивающего доступность и новое качество образования.	Критерии эффективности инновационной деятельности	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение отчётного периода	творческая группа педагогов

Участие в муниципальных и региональных методических мероприятиях для педагогов дошкольных образовательных организаций	Методические материалы, доклады, публикации	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение отчётного периода	педагоги
Задача № 5: Повысить качество работы с родителями воспитанников, содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.						
Изучение запроса и потребностей родителей в вопросах образования и развития детей	Результаты опросов, анкетирования.	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение отчётного периода	Заведующий
Организация индивидуального консультирования педагогов и родителей по вопросам создания РППС в семье и ДОО	Методические рекомендации, памятки для родителей	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение отчётного периода	Заведующий
Целенаправленное и систематическое повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания детей.	Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение отчётного периода	Заведующий
Обновление форм и содержание наглядно-текстовой информации для родителей (законных представителей)	Стенды для наглядной агитации	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение отчётного периода	Заведующий
Изучение степени удовлетворенности родителей созданными условиями в ДОО, позволяющими реализовать активное участие воспитанника в образовательном процессе.	Результаты опросов, анкетирования.	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение отчётного периода	Заведующий
Задача № 6: Разработать единую линию преемственных связей между дошкольной образовательной организацией и школой обеспечивающую эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на следующую ступень образования						

Оформление договорных отношений, разработка совместного плана деятельности со школой.	Нормативная база по взаимодействию со школой.	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение отчётного периода	Заведующий
Разработка общих подходов к организации образовательно-воспитательного процесса в подготовительной группе детского сада и начальном звене школы.	Программа ОП ДО МБДОУ «Ильинский детский сад «Лёвушка»	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение отчётного периода	педагоги
Разработка методических и дидактических материалов.	Обобщенный опыт работы педагогов.	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение отчётного периода	педагоги
Трансляция наработанных методических материалов, лучшего педагогического опыта ДОУ.	Участие в научно-практических конференциях различного уровня.	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение отчётного периода	педагоги
Задача № 7: Совершенствовать систему управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельности дошкольной образовательной организации в режиме развития.						
Разработка планов поэтапного укрепления материально-технической базы МБДОУ «Ильинский детский сад «Лёвушка» в соответствии с требованиями к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения, а также требованиями к минимальной оснащённости образовательного процесса.	План финансово-экономической деятельности МБДОУ «Ильинский детский сад «Лёвушка»	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	В течение отчётного периода	Заведующий,

Приведение в соответствие требованиям законодательства ресурсного обеспечения МБДОУ «Ильинский детский сад «Лёвушка» (выполнение предписаний надзирающих органов, своевременная замена изношенного инвентаря и оборудования, соблюдение санитарно-гигиенического, санитарно-эпидемиологического режимов и режима дня детского сада).	Выполнение требований законодательства	местный бюджет ст.340	местный бюджет ст.340	местный бюджет ст.340	В течение отчётного периода	Заведующий
Пополнение библиотечного фонда, современными методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами	Пополнение методического сопровождения	местный бюджет ст.340	местный бюджет ст.340	местный бюджет ст.340	В течение отчётного периода	Заведующий,
Обеспечение повышения квалификации и курсовой переподготовки педагогических работников.	Высокий профессиональный уровень педагогов, готовность к работе в инновационном режиме.	местный бюджет	местный бюджет	местный бюджет	В течение реализации программы развития	Заведующий
Организация постоянного доступа в Интернет, локальную сеть ДОО	Повышение результативности образовательной работы	местный бюджет ст.221	местный бюджет ст.221	местный бюджет ст.221	В течение реализации программы развития	Заведующий

Обеспечить безопасность воспитанников во время пребывания в образовательной организации.	Асфальтовое покрытие и бордюры на территории МБДОУ «Ильинский детский сад «Лёвушка» отремонтированы и отвечают требованиям безопасности.	местный бюджет	местный бюджет	местный бюджет	2019-2020 г.	Заведующий, завхоз
Создать и реализовать бизнес план по организации платных образовательных услуг.	Оказание платных образовательных услуг по следующим направлениям: - логопедическое направление; -лингвистическое направление; -художественно-эстетическое направление.	-	самофинансирование	самофинансирование	2019-2020 г.	Заведующий

9. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития

- Реализация концепции образовательного пространства в режиме развития как единого информационно-смыслового пространства всех субъектов образовательного процесса; достижение стратегических целей инновационного развития; выполнение социального заказа с учетом приоритетных муниципальных и региональных направлений развития образования;
- обновление нормативно-правовой, финансово-экономической, материально-технической и кадровой базы для обеспечения широкого развития инновационных форм дошкольного образования;
- создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- обновление образовательного процесса: внедрение и эффективное использование современных технологий развивающих игр для детей дошкольного возраста;
- создание обновленной развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации, способствующей удовлетворению потребности ребенка в инициативе, активности, самостоятельности, самореализации в разных видах игровой деятельности;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, стремление к самосовершенствованию и творческой активности;
- положительная оценка деятельности образовательной организации родителями (законными представителями).
- создание широкого комплекса платных образовательных услуг.
- создание привлекательного имиджа в глазах всех субъектов образовательного процесса дошкольной образовательной организации; повышение статуса детского сада среди дошкольных образовательных организаций города и в социуме.

10. Система целевых индикаторов и показателей, утвержденные при принятии Программы развития.

Для изучения эффективности реализации программы развития были определены ее существенные параметры: целевые индикаторы (содержательные характеристики), критерии (признаки оценивания) и уровни (единица измерения: низкий, средний, выше среднего, высокий).

Целевые индикаторы и показатели Программы развития, утвержденные при принятии программы	Единицы измерения (уровень, %)	фактически достигнутые (текущее значение 2020г.)	Планирование достижения целевых индикаторов (по годам)		
			2018год	2019 год	2020год
Задача: использовать современные технологии развивающих игр для детей дошкольного возраста					
Уровень заболеваемости детей (здоровьесберегающие технологии)	уровень	средний	средний	средний	низкий
Степень освоения образовательной программы дошкольного образования по направлениям развития	%	81%	85%	90%	95%
Результативность участия дошкольников в соревнованиях и конкурсах разного уровня	%	15%	20%	25%	45%
Доля мероприятий, организованных ДОО с использованием ИКТ в образовательном процессе	%	25%	35%	40%	50%
Задача: организовать проектирование развивающих игр в образовательном пространстве дошкольной организации					
Уровень использования педагогами в практике ДОО разнообразных проектов развивающих игр	уровень	средний	средний	средний	высокий
Доля педагогов, самостоятельно разработавших проекты развивающих игр в образовательном пространстве ДОО (авторские проекты)	%	45%	50%	60%	75%

Доля педагогов использующих в образовательном процессе средства ИКТ	%	35%	45%	60%	75%
Задача: обеспечить обновление развивающей предметно-пространственной среды дошкольной организации, способствующей самореализации ребенка в образовательной деятельности					
Степень укрепления материально-технической базы ДОО в соответствии с требованиями к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения	уровень	средний	средний	выше среднего	высокий
Степень эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств	уровень	высокий	высокий	высокий	высокий
Уровень созданных оптимальных условий для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса	уровень	средний	выше среднего	выше среднего	высокий
Уровень комфортности и насыщенности развивающей предметно-пространственной среды	уровень	средний	выше среднего	выше среднего	высокий
Задача: совершенствовать профессиональную компетентность и инновационную культуру педагогов, направленную на освоение и внедрение инновационных технологий образования и воспитания дошкольников					
Доля педагогов, имеющих стойкую мотивацию к внедрению инноваций в образовательный процесс	%	40%	50%	70%	100%
Доля педагогов, применяющих инновационные игровые технологии, в том числе здоровьесберегающие и информационно-компьютерные технологии	%	40%	50%	80%	100%
Доля педагогов использующих в образовательном процессе средства ИКТ	%	25%	35%	50%	70%
Результативность участия педагогов в конкурсном движении разного уровня	%	35%	40%	55%	75%

Задача: повысить качество работы с родителями воспитанников, содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста					
Уровень компетентности родителей в вопросах образования и развития детей	уровень	средний	выше среднего	выше среднего	высокий
Степень удовлетворенности родителей созданными условиями в ДОО по развитию игровой деятельности детей	уровень	средний	средний	выше среднего	высокий
Уровень участия родителей в деятельности детского сада: проектирование развивающих игр, изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, конкурсах и т.д	уровень	средний	средний	выше среднего	выше среднего
Уровень информированности родителей о целях и задачах ДОО в области обучения и воспитания ребенка	уровень	средний	выше среднего	высокий	высокий
Положительная динамика показателя осознания родителями важности инновационной работы	уровень	средний	выше среднего	выше среднего	высокий
Степень информатизации процесса образования	уровень	средний	выше среднего	выше среднего	высокий

