

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Ильинский детский сад  
«Лёвушка» Кувандыкского г/о»

Протокол № 4

от 28 августа 20 18 г.

УТВЕРЖДЕН  
Приказом МБДОУ «Ильинский  
детский сад «Лёвушка»  
Кувандыкского городского округа  
Оренбургской области»  
Заведующий

М.Н. Рубан М.Н. Рубан

Приказ № 11 от 28 августа 2018



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Ильинский детский сад «Лёвушка»  
Кувандыкского городского округа  
Оренбургской области»  
на 2018-2019 учебный год

## Анализ работы за 2017-18 учебный год

### **1.1. Информационная справка об учреждении**

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ильинский детский сад “Лёвушка” Кувандыкского городского округа Оренбургской области (далее - Ильинский детский сад “Лёвушка”).

Адрес: 462231, Оренбургская область, Кувандыкский район, село Ильинка, ул. Восточная, д. 6 телефон: 8(35361)63-5-56 эл.почта: mbdou.lewuska@yandex.ru

Учредитель: администрация МО Кувандыкский городской округ.

Режим работы: 9 часов (08.00 – 17.00)

Количество возрастных групп - 2, из них:

- младшая разновозрастная - 1 группа
- старшая разновозрастная - 1 группа

Списочный состав контингента на 01.09.2018 года в МБДОУ составляет 40 детей: младшая разновозрастная - 17, старшая разновозрастная - 23 детей.

Заведующий дошкольным учреждением – Рубан Марина Николаевна.

Стаж руководящей работы – 3 года.

### **1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ**

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 29.05.2013 г.
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
- Нормативно-правовые акты Оренбургской области и органов местного самоуправления;
- Устав МБДОУ «Ильинский детский сад “Лёвушка” Кувандыкского городского округа» (утвержден постановлением администрации МО Кувандыкский городской округ от 30.06. 2017 г. № 1066-п).

### 1.3. Структура содержания образования

Реализуемые направления деятельности	
Общеобразовательные	Физическое развитие: приобретение опыта в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным выполнением основных движений; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.
	Познавательное развитие: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира; о малой родине, Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.
	Речевое развитие: овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

	Социально-коммуникативное развитие: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
	Художественно-эстетическое развитие: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, реализация самостоятельной творческой деятельности.
Реализуемые программы	Образовательная программа МБДОУ «Ильинский детский сад «Лёвушка», разработанная на основе ФГОС ДО.

#### **1.4. Работа над годовыми задачами**

В 2017 - 2018 учебном году ДОО поставила перед собой следующие задачи:

- Обеспечить качество воспитания и образования в ДОУ в условиях выполнения требований ФГОС ДО.
- Создать оптимальные условия обеспечивающие охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни.
- Развивать компетенции педагогических работников, необходимые для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
- Повысить уровень мотивации родителей и их компетентность в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество.

Для решения первой из поставленных задач: «Обеспечить качество воспитания и образования в ДОУ в условиях выполнения требований ФГОС ДО» - были проведены следующие мероприятия:

Проведен педсовет в форме деловой игры «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ в соответствии ФГОС. Экспресс-опрос «Знатоки ФГОС ДО», на котором проведен анализ состояния развивающей среды ДОУ на соответствие требованиям ФГОС ДО и достаточность для реализации образовательной Программы ДОУ, обобщены знания педагогов по данной теме.

На протяжении учебного года продолжил свою работу консультационный пункт «Работаем по ФГОС ДО», на котором педагоги делились своим опытом моделирования РППС; планирования образовательной деятельности, организации условий для самостоятельной деятельности дошкольников, использования в работе проектного метода в образовательной деятельности и др.

Для решения второй из поставленных задач: «Создать оптимальные условия обеспечивающие охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни» - были проведены следующие мероприятия:

Коллектив нашего сада определил для себя одной из приоритетных задач сохранение и укрепление физического здоровья детей, через совместную деятельность с семьями воспитанников, формирование семейных ценностей. Для этого созданы благоприятные условия: использование воспитателями, здоровьесберегающих технологий - дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, тропа здоровья, гимнастика после сна. Ведется систематическая оздоровительная работа. Проводились Дни здоровья, спортивные праздники, соревнования с участием родителей. Проведен педсовет: «Укрепление и профилактика нарушений здоровья дошкольников». Все педагоги прошли обучение в ГАУДПО «Учебный центр министерства труда и занятости населения Оренбургской области» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».

Контроль за состоянием здоровья и физическими показателями детей в детском саду осуществляет медсестра (по договору от ГБУЗ «Городская больница» на территории Ильского ФАП).

Сохранение физического и психического здоровья ребенка начинается с его адаптации к детскому саду.

Показатели адаптации вновь поступивших детей с 1 июня 2017 г. по 31 мая 2018 г. в ДОУ поступило -15 детей.

Степень адаптации	Кол-во детей	легкая	средняя	тяжелая
Младшая группа	12	3 (25%)	7 (58%)	2 (17%)
Старшая группа	3	3 (100%)	-	-

В период адаптации детей к детскому саду педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием посещали детский сад и быстрее привыкали к новым условиям. Дети находились под наблюдением педагога и младшего воспитателя, ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Родители детей с тяжелой степенью адаптации были приглашены на консультацию к педагогу.

С воспитателем этой группы проведена консультация и даны рекомендации по оказанию помощи данным детям в условиях группы.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия: в групповых имеется спортивное оборудование. Для организации самостоятельной двигательной деятельности в каждой возрастной группе имеется достаточное количество спортивно - игрового оборудования. В старшей группе оборудован физкультурный уголок, в котором размещено разнообразное физкультурное оборудование, как заводского производства, так и изготовленное руками педагогов.

В течение учебного года воспитатели продолжали пополнять портфолио группы, куда занесены индивидуальные сведения о каждом ребенке группы: дата его рождения, особенности характера и сведениями, полученными от родителей, его привычки, любимые игрушки и т.д. В начале учебного года была проведена проверка условий на готовность групп: был проведен анализ состояния технологического оборудования, анализ подбора и маркировки мебели в соответствии с ростом детей и др.

В течение года были проведены:

1) Родительское собрание: «Здоровье детей в наших руках».

2) Консультации для воспитателей: «Воспитание здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», «Агрессивные дети: причины поведения, приемы его коррекции» и др., на которых педагоги делились опытом работы по данным вопросам, познакомили с новыми формами работы.

3) Консультации для родителей: «О детских капризах», «Зачем ребенку папа?», «Влияние игры на развитие мышления», «Учим детей творить», «Что читать детям?», «Секреты эмоционального здоровья», «Современная вакцинация: что нужно знать родителям о прививках?»

4) Оперативный контроль за организацией прогулок зимой; проверка календарного планирования с целью анализа использования здоровьесберегающих технологий в течение дня.

Для реализации третьей задачи годового плана: «Повысить уровень мотивации родителей и их компетентность в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество» - проводились мероприятия:

- Круглый стол на тему: «Родители нашего ДОУ. Кто они?» Во время работы круглого стола был проведен анализ возрастного состава, уровня образования, занятости родителей всех групп и выработаны рекомендации по составлению плана взаимодействия с семьями воспитанников на основе этого анализа. Так, было отмечено, что большинство родителей заняты, многие приводят ребенка к 8.15 и забирают в 16.45. Им некогда разговаривать с

воспитателями, рассматривать информацию, помещенную в приемной, поэтому актуальной стали такие формы работы, как создание электронной почты педагогов, помещение конверта для вопросов в приемных групп и др.

- Родительское собрание «Основные направления сотрудничества родителей с детским садом, на котором говорилось о взаимодействии семьи и детского сада в воспитании детей», проводилась анкета с родителями о том, в какой поддержке педагогов нуждается семья, из которой было видно, что 96% родителей интересуются физическим развитием своего ребенка, удовлетворены той работой, которая проводится в детском саду. В группе воспитатели оформляют “папку - передвижку”, в которую помещают материал по определенной теме и предлагают родителям забрать её домой и в свободное время познакомиться с этим материалом. Многие проявили интерес к этой форме, забирали папку и даже задавали вопросы. Родителям рекомендовано некоторую информацию о детском саду брать на сайте ДОУ.

Посещение групп в течение учебного года, размещение информации на стендах, выпуск газеты позволило многим родителям пересмотреть свой взгляд на современное дошкольное образование. Большинство родителей отметило позитивные изменения в поведении своих детей. По их мнению, благодаря посещению детского сада ребята стали более общительными, раскрепощенными, внимательными, организованными. Родители, наблюдая за работой педагогов, черпают для себя много информации, постепенно приходя к пониманию проблем детского сада. Повысилось доверие родителей к дошкольному образовательному учреждению. Показателен тот факт, что практически все родители настолько доверяют педагогам групп, что готовы продолжать занятия со своим ребенком дома. Однако не все родители активно принимают участие в жизни детского сада, не понимают важность совместной деятельности семьи и детского сада в воспитании детей. Некоторым родителям не важно мнение воспитателя в отдельных вопросах воспитания ребенка, они не посещают родительские собрания, не охотно принимают участие в мероприятиях детского сада. Не налажена связь с родителями через сайт детского сада.

Для реализации четвертой задачи годового плана: Развивать компетенции педагогических работников, необходимые для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования - были проведены:

1) Консультация: «Воспитание патриотических чувств старших дошкольников на героических примерах Великой Отечественной войны».

2) Педагогический совет: «Разнообразие форм работы с детьми и родителями в рамках нравственно-патриотического воспитания», на котором были рассмотрены вопросы воспитания нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста, современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи в вопросах нравственно-патриотического воспитания. Проанализированы анкеты для родителей; обобщен положительный опыт педагогов во взаимодействии с семьей.

### 1.5. Повышение квалификации педагогов и обобщение опыта

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Всего на конец учебного года в ДОУ 2 педагога. Из них имеют стаж: свыше 30 лет - 1 педагог; от 15 до 25 лет - 1 педагог.

Квалификационные характеристики педагогов:

категория	количество	процентное соотношение
<i>Первая категория</i>	2	100%
<i>Соответствие должности</i>	0	0%
<i>Без категории</i>	0	0%

Уровень образования педагогов

образование	количество	процентное соотношение
<i>высшее педагогическое</i>	1	50%
<i>среднее - специальное</i>	1	50%

В текущем учебном году повысили свою квалификацию через посещение курсов 2 чел. повышения квалификации: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога	Наименование учреждения, где проходили курсы повышения квалификации	Наименование курсов, форма обучения (очная, заочная, дистанционная)	Кол-во часов	Сроки прохождения курсов
Гончарова Ирина Анатольевна	ИПК и ППРО, г.Орск	Педагогическое сопровождение игровой деятельности дошкольников	72	сентябрь, 2017
Максимова Татьяна Николаевна	ИПК и ППРО, г.Орск	Педагогическое сопровождение игровой деятельности	72	сентябрь, 2017

В межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях

внутри ДООУ, поселке, путем самообразования, по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия, участвуют в общероссийских и международных онлайн - конкурсах. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ.

В начале учебного года было проведено анкетирование педагогов с целью самоанализа своей педагогической деятельности. По его итогам были выбраны актуальные темы для самообразования. Итоги работы по самообразованию были представлены на последнем педсовете в виде коротких презентаций.

Педагоги принимали активное участие в работе методических объединений воспитателей всех садов района.

В текущем учебном году детский сад принимал активное участие в конкурсах и выставках различных уровней:

№	Название конкурса (педагогического мастерства, детского конкурса и т. д., в том числе интернет - конкурса)	Дата участия	Призовое место
1	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Математика и логика» МААМ.RU	99.04.2018г	
2	Ежегодный фестиваль «Весёлые нотки – 2018г»	Май 2018г	

В течение всего учебного года проводилось изучение работы каждого педагога, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива. Развитию творческой активности в коллективе способствовали курсовая подготовка, открытые просмотры в ДООУ, посещение методических объединений, изучение основ программы, изучение ФГОС.

На основании полученных результатов с педагогами проводится индивидуальная работа, разрабатываются индивидуальные маршруты по саморазвитию. В коллективе существует определенный уровень единства взглядов на наиболее важные педагогические проблемы обучения и воспитания детей в ДООУ. Таким образом, можно сделать вывод, что в ДООУ работает коллектив единомышленников.

Ежемесячно проводился анализ методической, образовательной работы в группах, выделялись текущие проблемы, намечались пути их решения, разрабатывался план организационно - методической работы на месяц.

На педагогических совещаниях поднимались вопросы: по реализации федерального государственного стандарта (ФГОС) в ДОУ; по анализу программно - методического обеспечения, условий, системы мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения реализуемой программы; по систематизации методического материала и методических рекомендаций у воспитателей в соответствии с ФГОС; по разработке мониторинга качества освоения программы, по ведению документации педагогами (календарное, комплексно - тематическое, взаимодействие с семьями).

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ: педагоги используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия, активно занимаются проектной деятельностью, педагоги владеют персональным компьютером, используют информационные технологии в профессиональной деятельности;

Из всего изложенного выше можно сделать **ВЫВОД:**

1) В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, оздоровительной работы с детьми, эффективной работы педагогического коллектива.

2) Задачи воспитательно-образовательной работы в 2017-2018 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.

3) Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

4) Методическая работа в ДОУ была построена на хорошем уровне.

### **1.6. Анализ заболеваемости**

Число дней, проведенных детьми в ДОУ за 2017 год составило - \_\_\_\_\_, число дней, пропущенных детьми - \_\_\_\_\_. Из них: по болезни - \_\_\_\_\_, по другим причинам \_\_\_\_\_.

Посещаемость за 2017 год составила 80%; заболеваемость 6,9%

Годы	Количество инфекционных заболеваний	Общее количество заболеваний	Количество соматических заболеваний
2015	-	147	121
2016	-	124	113
2017	-	156	121

Другим показателем здоровья детей является группа здоровья.

Годы	Группы здоровья				
	2015	29	18	3	1
2016	23	24	3	1	-
2017	30	12	1	0	2

### 1.7. Анализ образовательной деятельности

В 2017 - 2018 учебном году образовательная деятельность в МБДОУ «Ильинский детский сад «Лёвушка» была эффективной. Об этом свидетельствуют следующие результаты

#### Мониторинг выполнения программы за 2017-2018 учебный год

Группа/ возраст	Уровень усвоения программы	Образовательные области									
		Физкультура культура	Здоровье	Безопасность	Социализация	Труд	Познание	Коммуникация	Чтение	ИЗО	Музыка
Младшая разновозрастная группа (1,5-4 лет)	75%	76%	71%	78%	76%	74%	74%	74%	74%	76%	78%
Старшая разновозрастная группа (4-7 лет)	86%	82%	86%	86%	86%	86%	86%	86%	86%	86%	86%
<b>ИТОГО</b>	81,5%	79%	78,5%	82%	82%	80%	80%	80%	80%	82%	82%

Результаты диагностики уровня готовности детей к школьному обучению на конец года обследовано 100% (8 детей) выпускников:

- Высокий уровень подготовки - 37,5% (3 детей.);
- Выше среднего уровень подготовки - 50% (4 детей)
- Средний уровень подготовки - 12,5% (1 детей);

Показатель готовности детей к школьному обучению составил 100%.

### 1.8. Административно-хозяйственная деятельность за 2017-2018 уч. год

В 2017-2018 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

Деятельность заведующей хозяйством направлена:

- ✓ на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- ✓ пополнение материальными ценностями;
- ✓ своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;

- ✓ заключение договоров между организациями и ДООУ;
- ✓ хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно - инспекционная деятельность состояла в следующем:

- ✓ наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования;
- ✓ контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно. Нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было.

В ДООУ были проведены две тематические проверки:

- ✓ готовность ДООУ к учебному году;
- ✓ готовность ДООУ к осенне-зимнему сезону.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- ✓ состояние разных мер и измерительных приборов;
- ✓ состояние антитеррористической работы;
- ✓ выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности
- ✓ выполнение требований СанПин.

Результаты контроля показали, что в ДООУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным комитетом.

Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также производственные собрания по темам:

- ✓ организация рационального питания детей;
- ✓ подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- ✓ ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

В ДООУ создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей. Содержание предметно - развивающей среды определено Основной образовательной программой дошкольного образования МБДООУ, современными методическими требованиями:

- ✓ выполняются санитарно - гигиенические нормы;
- ✓ продумано разумное расположение центров активности, их значимость для развития ребенка,
- ✓ рациональное использование пространства;
- ✓ учитываются все образовательные области развития ребенка;
- ✓ игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту.

Выполнены работы:

1. В течение года заключались договора с организациями.
2. В начале учебного года были заключены договора с родителями вновь поступивших детей.

3. Озеленены территория ДОО, участки и клумбы.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию и материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальными документами.

Необходимо:

- ✓ провести капитальный ремонт оконных блоков;
- ✓ провести частичный ремонт крыши;
- ✓ проанализировать финансовую деятельность за год;
- ✓ оборудовать участки ДОО.

Условиями положительных результатов являются:

1) Использование воспитателями здоровьесберегающих технологий - дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, тропа здоровья, гимнастика после сна. Ведется систематическая оздоровительная работа. Проводятся дни здоровья, спортивные праздники, соревнования с участием родителей.

2) Создание развивающей среды в группах для развития любознательности, активности: центры экспериментирования, детского речевого и художественного творчества, игровой, трудовой деятельности, здоровья.

3) Проводятся кукольные спектакли - это способствует формированию эмоциональной отзывчивости.

4) Создание доброжелательного, эмоционально приветливого, вежливого отношения к детям.

5) Взрослые учитывают интересы детей, в группах сохраняется благоприятная психологическая и эмоциональная атмосфера - это способствует формированию навыков общения.

6) Использование педагогами современных педагогических технологий.

7) Профессиональный рост педагогов, которые обучаются на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием и обладают высоким уровнем профессионализма.

Вывод: Результаты итогового мониторинга за 2017-2018 учебный год отражают стабильную положительную динамику усвоения основной общеобразовательной программы и развития интегративных качеств воспитанников. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

### **Выводы о работе педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год**

Таким образом, результаты деятельности коллектива Ильинский детский сад «Лёвушка» за 2017- 2018 учебный год были проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно,

основные направления этого учебного года выполнены.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, следует продолжать направлять деятельность коллектива на развитие образовательного процесса и пространственной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО. Совершенствовать работу по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, с применением метода проектов; используя современные развивающие технологии, способствовать всестороннему развитию дошкольников.

Внедрять разнообразные формы и методы работы с детьми (в соответствии с требованиями ФГОС ДО) в сохранении и укреплении здоровья детей дошкольного возраста.

Повышать эффективность работы с семьями воспитанников через вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, повышение психолого-педагогических знаний родителей

Таким образом, анализ работы ДОУ показал, что работа проводилась целенаправленно и эффективно.

**Методическая тема ДОУ  
на 2018-2019 учебный год:  
«Взаимодействие ДОУ и семьи в условиях  
реализации образовательной программы в  
соответствии с ФГОС ДО».**

**Цель:** Создание благоприятных условий для взаимодействия ДОУ и семьи, полноценного проживания ребенком дошкольного детства в условиях реализации ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Охрана и укрепление здоровья детей. Углубить работу по использованию здоровьесберегающих технологий во взаимосвязи с семьями дошкольников.
2. Установить отношения сотрудничества, положительную эмоциональную среду общения между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами.
3. Расширить знания о семейных ценностях у дошкольников в рамках реализации программы, реализуемой в части, формируемой участниками образовательных отношений.
4. Создание среды психолого-педагогической и речевой поддержки ребенка.

## Педагогические советы

№ п/п	Темы	Сроки	Ответственный
1.	<u>Педсовет № 1</u> Готовность ДОУ к новому учебному году Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.	Август	Заведующий Воспитатели
2.	<u>Педсовет № 2</u> Современные проблемы взаимодействия семьи и детского сада Цель: Активизация педагогов в вопросах взаимодействия с семьей.	Декабрь	Заведующий Воспитатели
3.	<u>Педсовет № 3</u> Культурные и методические требования к речи педагога Цель: повышение общей культуры, педагогической компетентности воспитателей в вопросах профессиональной речевой культуры.	Март	Заведующий Воспитатели
4.	<u>Педсовет № 4</u> Итоговый. • Анализ воспитательнообразовательной работы детского сада в течение учебного года • Результаты итоговой диагностики усвоения детьми основных разделов программы. • Утверждение плана летних оздоровительных мероприятий. 4.Основные направления работы на следующий учебный год.	Май	Заведующий Воспитатели

## План методической работы

**Методическая тема ДОО:** Взаимодействие ДОУ и семьи в условиях реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

**Цель:** создание благоприятных условий для взаимодействия ДОУ и семьи, полноценного проживания ребенком дошкольного детства в условиях реализации ФГОС ДО.

### **Задачи:**

**1.** Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по организации работы с семьей.

**2.** Установить отношения сотрудничества, положительную эмоциональную среду общения между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами ДОУ.

3. Приобщить родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия.

4. Повышать правовую культуру родителей для формирования сознательного отношения к воспитанию детей.

5. Повышать психолого-педагогическую культуру родителей.

**Период работы над данной темой:** 2018-2019 учебный год, 2019-2020 учебный год.

Конечные продукты:

- организация творческой мастерской;
- проект «Вместе мы сильнее»;
- методические разработки, памятки, конспекты родительских собраний, семейные альбомы;
- творческие семейные работы;

**Ожидаемый результат:**

➤ создание единого образовательного пространства в рамках социального партнерства ДООУ и семьи будет способствовать:

➤ повышению уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников посредством информационной и дидактической поддержки семьи;

➤ формированию мотивации родителей к систематическому сотрудничеству с педагогическим коллективом ДООУ, а также участию в образовательном процессе;

➤ установлению единства стремлений и взглядов на процесс воспитания и обучения дошкольников между детским садом, семьей и школой;

➤ открытости и доступности деятельности ДООУ для родителей и общественности;

➤ участие семей в организуемых мероприятиях.

**1 этап: сентябрь - декабрь 2018 г.**

**Цель - создание эффективных условий для взаимодействия ДООУ с семьей.**

Мероприятия	Ответственные
<b>сентябрь - декабрь 2018 г.</b>	
Задачи: - Создать условия для формирования внешнего благоприятного воспитательного пространства ДООУ. - Привлечь родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.	
Диагностика педагогических затруднений педагогов ДООУ. Аудит личностных качеств и профессиональных компетенций воспитателей ДООУ по организации работы с семьей.	Заведующий

Совещание при заведующем с воспитателями: • определение основных направлений деятельности; • определение тем для встреч с родителями; • выработка единой, системной и последовательной работы по работе с семьями. Воспитанников	Заведующий
Изучение спроса на образовательные услуги (анкетирование родителей)	Воспитатели
Опрос педагогов с целью изучения предполагаемой роли в организации и проведении совместных мероприятий.	Заведующий
Участие родителей в праздничных и спортивных мероприятиях	Воспитатели
Родительские собрания	Заведующий
Изучение профессионального уровня педагогов по работе с семьей Показ презентаций с новыми формами работы (из опыта работы)	Заведующий
Приобретение методической литературы по теме "Детский сад - семья»	Заведующий
Проведение смотра родительских уголков	Заведующий
Создание памяток для воспитателей	Заведующий
Изучение научных и методических разработок специалистов	Педагоги

## 2 этап - практический (с января 2019 по август 2019 учебный год)

Цель: организация взаимодействия ДОО с родительской общественностью в соответствии с ФГОС ДО.

Ознакомление членов Родительского комитета ДОО с планом научно-методической работы «Взаимодействие ДОО и семьи в условиях реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО». Внесение дополнений и изменений с учетом мнения родительского комитета.	Заведующий
Совместные встречи, круглые столы по вопросам реализации ООП в ДОО: Обсуждение вопросов реализации ООП по основным направлениям развития дошкольников и участию родителей в образовательном процессе.	В течение всего этапа Воспитатели

Аукцион педагогических идей: Определение списка современных нетрадиционных форм работы с семьей.	Педагоги
Педагогическая копилка: «Приемы организации позитивного сотрудничества с семьями детей». Сбор и подготовка материалов для публикаций. Вовлечение семьи воспитанников в единое образовательное пространство ДОУ.	В течение всего этапа Педагоги
Мастер-класс: «Дети-родители: педагогические способы взаимодействия». Закрепление личностных компетенций педагогов, родителей.	Воспитатели
Вовлечение семьи воспитанников в единое образовательное пространство ДОУ - «Университет для родителей»: 1. Семейные спортивные встречи. 2. Семейные досуги. 3. Семейные стенгазеты. 4. Семейные презентации опыта воспитания детей. 5. Семейные фотоколлажи. 6. Семейные рисунки-рассказы родителей. 7. Проведение родителями гимнастики. 8. Проведение родителями мастер-классов с детьми. 9. Выступление родителей на групповых родительских собраниях. 10. Участие родителей в акциях.	Педагоги
Вовлечение семьи воспитанников в единое образовательное пространство ДОУ: Участие в утренниках, развлечениях, праздниках для детей.	Педагоги Родители
Творческие мастерские для родителей. Выставки совместных творческих работ детей и родителей.	Педагоги Родители
Активизация творческих способностей родителей: Творческий смотр для Родителей «Алло, мы ищем таланты» (Праздник «День матери»).	Педагоги Родители
Выставка газет «Наши отважные папы», «Моя любимая мамочка».	Педагоги Родители
Просмотр вебинаров «Эффективные формы работы с семьей в ДОУ», «Практические подходы к работе с родителями».	Заведующий

**3 этап - аналитический (сентябрь 2019 - май 2020 г.)**

Цель: определение результативности внедрения моделей социального партнерства ДОУ с родителями воспитанников.

Совещание при заведующей: сбор, обработка и обобщение практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными.	Заведующий
Семинар: Дом, в котором мы живем (итоги методической работы)	Заведующий
Общее родительское собрание: Итоги сотрудничества ДОУ и семьи	Заведующий
Определение перспектив деятельности ДОУ в рамках сотрудничества с родителями: Рассмотрение результатов реализации научно-методической работы на итоговом педагогическом совете. Создание папки по итогам реализации проекта. Обобщение опыта работы.	Заведующий Родители

### Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников.

**Цель:** создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

<b>Общие родительские собрания</b>	<b>Сроки</b>
<b>Повестка:</b> 1. Основные направления сотрудничества дошкольного учреждения с родителями на 2017-2018 учебный год. 2. «Наш сад. Наши дети. Наше будущее». 3. Выборы родительского комитета.	Сентябрь
<b>Повестка:</b> 1. «Это должен знать каждый!» 2. Представление «Паспорта дорожного движения ДОО» 3. Памятки для родителей	Февраль
<b>Повестка:</b> 1. Дом, в котором мы живем 2. Отчет родительского комитета о проделанной работе. 3. Организация деятельности дошкольного учреждения в летний период (вопросы оздоровления, физического развития и питания детей).	Май

<b>Заседания родительского комитета</b>		
Заседание № 1. Разработка плана работы РК на учебный год	Октябрь	Председатель РК
Заседание № 2. Привлечение родителей к проведению праздников. Контроль за питанием.	Декабрь	Члены РК
Заседание № 3. Подведение итогов работы РК ДОО за учебный год. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период.	Май	Члены РК
<b>Консультирование</b>		
1. Оказание консультативной помощи через информационные стенды по: • заявке родителей; • проблемная; • оперативная.	В течение года	Заведующая, воспитатели
2. Информирование родителей через сайт «Ильинский детский сад «Лёвушка»	В течение года	Заведующая

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1. Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ	в течение года	воспитатели групп
2. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ.	По мере необходимости	воспитатель воспитатели
3. Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	По плану	Муз. руководит. воспитатели групп.
4. День открытых дверей	Апрель	Заведующая
5. Посещение открытых занятия с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребенка в процессе коррекционной деятельности.	В течение года	Педагоги
6. Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ.	По мере необходимости	Заведующая, воспитатели групп
<b>Другие виды и формы работы с родителями воспитанников</b>		
1 .Анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг».	Декабрь,	Заведующий
«Удовлетворенность питанием».	апрель, август	Заведующий
2. Мониторинг актуального состояния работы с родителями (законными представителями) воспитанников	Ноябрь, май	Заведующий

### **Консультации для родителей**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Семья глазами ребенка Адаптация ребенка к детскому саду	Сентябрь	Воспитатель
2.	Как помочь ребенку избавиться от страхов и обрести уверенность в себе	Октябрь	Воспитатель
3.	Оздоровительная гимнастика после сна Тревожно-мнительное воспитание	Ноябрь	Воспитатель

### Консультации для родителей по вопросам питания детей

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Информирование родителей об ассортименте питания детей (меню на сегодня).	Ежедневно	Воспитатели
2.	Индивидуальное консультирование родителей детей с плохим аппетитом.	По мере необходимости	Мед.сестра ФАП
3.	Консультирование по вопросам организации питания детей в семье через стенды для родителей.	1 раз в месяц	Воспитатели

4.	Речевая готовность к школе	Декабрь	Воспитатель
5.	Зимние травмы у детей	Январь	Мед.сестра
6.	Воспитание дружеских отношений в игре	Февраль	Воспитатели
7.	Типы родительской любви Агрессивный ребенок. Что делать?	Март	Воспитатели
8.	Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках.	Апрель	Воспитатели
9.	Десять советов для родителей будущих школьников.	Май	Воспитатель

## Консультации для воспитателей

№	Содержание	Дата
1.	Современные подходы к планированию образовательного процесса в условиях ФГОС ДО	Сентябрь
2.	Формы взаимодействия с родителями	Сентябрь
3.	Инновационные подходы к организации предметно-пространственной развивающей среды ДОУ как фактора социализации ребенка	Октябрь
4.	Методические рекомендации по познавательно-речевому развитию детей	Ноябрь
5.	Проектная деятельность в ДОУ	Декабрь
6.	Физическое развитие и здоровье ребенка - основа формирования личности	Декабрь
7.	Электронное портфолио как условие профессионального роста педагога	Январь
8.	Технологии эффективного взаимодействия детского сада с семьей	Февраль
9.	Режим двигательной и интеллектуальной нагрузки, включая мероприятия по безопасности	Март
10	Труд детей в природе	Апрель
11	Летний отдых детей	Май

### Организационная деятельность

<b>№</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отм. о выпол.</b>
1	Утвердить планирование (перспективное, календарное, оперативное) педагогов групп.	Сентябрь	Зав. ДОУ	
2	Собрать информацию о методическом обеспечении каждой возрастной группы.	Сентябрь	Зав. ДОУ	
3	Составление справки о начале учебного года	Сентябрь	Зав. ДОУ	
4	Разработка критериев оценки годового плана.	Сентябрь	Зав. ДОУ	
5	Организация психолого - педагогической диагностики	Сентябрь	Зав. ДОУ	
6	Индивидуальные беседы с педагогами по вопросам реализации годового плана, определение запросов консультации и других видов помощи.	Сентябрь	Зав. ДОУ	
7	Составление графиков повышения квалификации и методической работы	Сентябрь	Зав. ДОУ	
8	Определение графика образовательной работы и других форм организации жизнедеятельности детей.	Сентябрь	Зав. ДОУ	
9	Утверждение расписания занятий с детьми.	Сентябрь	Зав. ДОУ	
10	Составление графика дежурств педагогов, уточнение их обязанностей во время дежурств.	Сентябрь	Зав. ДОУ	
11	Комплектование групп. Контроль адаптации вновь принятых детей.	Сентябрь	Зав. ДОУ	

12	Совещание на тему «Подготовка к началу учебного года»	Октябрь	Зав. ДОУ	
13	Работа с приказами. Оформление документации руководителя.	Октябрь	Зав. ДОУ	
14.	Разработка системы контроля за образовательно-воспитательной деятельностью ДОУ	Ноябрь	Зав. ДОУ	
15.	Регулирование и корректировка педагогического процесса на основе контроля	Декабрь	Зав. ДОУ	
16.	Проверка исполнения принятых решений (по итогам педсоветов)	Январь	Зав. ДОУ	
17.	Состояние образовательной работы с детьми, уровень профессионализма педагогов	Февраль	Зав. ДОУ	

18.	Создание материально-технических условий, обеспечивающих педагогический процесс.	Март	Зав. ДОУ Завхоз.	
19.	Решение вопросов хозяйственно-финансовой деятельности	Апрель	Зав. ДОУ Завхоз	
20.	Подготовка и подведение итогов работы за год.	Май	Зав. ДОУ	
21.	Проверка приказов по основной деятельности.	Май	Зав. ДОУ	
22.	Организация и подготовка к летнему оздоровительному отдыху детей.	Май	Зав. ДОУ	

### Смотры, конкурсы, выставки

Содержание	Сроки	Отв.
Смотр-конкурс «Готовность групп к учебному году» Выставка рисунков «День рождения родного поселка».	Сентябрь	Воспитатели групп
Ярмарка «Дары осени». Смотр-конкурс книжных уголков. Изготовление открыток ко Дню пожилого человека. Выставка новинок литературы.	Октябрь	Воспитатели групп
Изготовление открыток ко Дню пожилого человека. Выставка новинок литературы.	Ноябрь	Воспитатели групп
Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к новогоднему празднику. Оформление новогодней стенгазеты.	Декабрь	Муз. руководитель Воспитатели Групп
Смотр-конкурс «Организация предметно-развивающей среды групп»	Январь	Воспитатели Групп
Фотовыставка «Папы - защитники Отечества»	Февраль	Воспитатели групп
Смотр-конкурс на лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Выставка методических наработок по теме самообразования; Фотовыставка «Мамочка любимая моя!»	Март	Воспитатели групп
Смотр конкурс патриотических уголков.	Апрель	Воспитатели групп
Фотовыставка «День Победы в моей семье» Оформление информационных стендов «День Победы» Смотр-конкурс «Оформление участков к лету»	май	Воспитатели групп
Выставка методической литературы и пособий по организации воспитательно-образовательной и оздоровительной работы в детском саду в летний период. Фотоотчёт о проведении летней оздоровительной работы. Оформление презентаций для педагогического совета и групповых родительских собраний.	Июнь Июль Август	Воспитатели групп

## План работы со школой

**Цель:** реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:

1) Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.

2) Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:

3) разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания;

4) фонематического слуха.

5) Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых.

6) Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.

7) Учителю начальной школы изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы детского сада.

8) Проводить совместные внеклассные мероприятия учащихся начальной школы и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.

№	Мероприятие	Категория участников	Сроки выполнения	Ответст-ые
1	Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы	Завуч школы, заведующий ДОУ	Сентябрь	Педагоги детского сада и школы
2	Родительские собрания в подготовительных к школе группах «Возрастные особенности детей, подготовка их к школе»	Родители воспитанников, воспитатели	Сентябрь	Заведующий, воспитатели
3	Собеседование с завучем школы.	Завуч школы,	Октябрь	Педагог-школы

	Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада (по результатам диагностики детей школьным педагогом-психологом)	Заведующий ДОУ		
4	Организация в методическом кабинете выставки методической и педагогической литературы по теме: «Подготовка детей к школе» воспитателей и родителей	Педагоги, родители воспитанников	Октябрь	Заведующий
5	Экскурсия детей подготовительной группы к школе	Дети Подготовительной группы	Октябрь	Воспитатели
6	Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	Учителя школы, воспитатели,	В течение года	Воспитатели, учителя школы
7	Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников	Родители воспитанников	Ноябрь	Воспитатели
8	Встреча родителей будущих выпускников с учителями начальных классов и педагогами-психологами школ на круглом столе «Готов ли ваш ребенок к школе».	Родители воспитанников, учителя начальных классов, педагог-психолог школы	Ноябрь	Заведующий, воспитатели
9	Консультация для воспитателей «Мотивационная готовность детей к школе»	Заведующий, воспитатели подготовительной группы	Январь	Заведующий
10	Анкетирование и тестирование семьи в преддверии школьной жизни ребенка и адаптации к школе.	Родители воспитанников	Март	Заведующий, воспитатели подгот. гр.

11	День открытых дверей в школе для детей подготовительных групп и их родителей, воспитателей детского сада	Дети, родители, педагоги детского сада	Апрель	Завуч начальной школы, учителя школы
12	Собеседование с завучем начальных классов. Анализ успеваемости выпускников детского сада за учебный год	Заведующий, завуч начальной школы	Май	Завуч начальной школы, заведующий

### Оперативный контроль

<b>Тема контроля</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответств.</b>	<b>Выход</b>
Оснащение групп и готовность к новому учебному году. Состояние оборудования.	Август	Зав. ДОУ Завхоз	Административное совещание
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	1 раз в месяц	Зав. ДОУ	Административное совещание
Организация питания	1 раз в месяц	Зав. ДОУ М/с ФАП	Административное совещание
Выполнение санэпидрежима	1 раз в месяц	Зав. ДОУ М/с ФАП	Административное совещание
Анализ планов воспитательной работы	1 раз в месяц	Зав. ДОУ	Административное совещание
Привитие навыков самообслуживания	1 раз в месяц	Зав. ДОУ	Административное совещание
Подготовка воспитателей к занятиям	1 раз в месяц	Зав. ДОУ	Административное совещание
Проведение закаливающих процедур	1 раз в месяц	Зав. ДОУ	Административное совещание
Анализ заболеваемости	1 раз в месяц	Зав. ДОУ М/с ФАП	Административное совещание
Выполнение норм питания	1 раз в месяц	Зав. ДОУ М/с ФАП	Административное совещание
Оборудование уголков для самостоятельной деятельности	сентябрь	Зав. ДОУ	Административное совещание
Уровень подготовки и проведения родительских собраний	по плану	Зав. ДОУ	Административное совещание
Состояние документации педагогов	октябрь	Зав. ДОУ	Административное совещание
Оформление и содержательность	ноябрь,	Зав. ДОУ	Административное

родительских уголков	апрель		совещание
Двигательная активность в режиме дня	1 раз в месяц	Зав. ДОУ	Административное совещание
Создание условий для организации сюжетно-ролевых игр	декабрь	Зав. ДОУ	Административное совещание
Подготовка и проведение утренней коррекционной гимнастики	1 раз в месяц	Зав. ДОУ	Административное совещание
Оснащение уголков природы, организация дежурства	февраль	Зав. ДОУ	Административное совещание
Двигательная активность на прогулке	1 раз в месяц	Зав. ДОУ	Административное совещание
Техника безопасности. Выполнение по ТБ.	1 раз в месяц	Зав. ДОУ	Административное совещание
Санитарное состояние территории	1 раз в месяц	Зав. ДОУ М/с ФАП	Административное совещание
Социологические исследования семей воспитанников.	сентябрь	Зав. ДОУ	Административное совещание
Оценка музыкальной среды развития	март	Зав. ДОУ	Административное совещание
Состояние организации ХБТ детей	май	Зав. ДОУ	Административное совещание
Уровень изобразительных навыков	март	Зав. ДОУ	Административное совещание
Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи	февраль	Зав. ДОУ	Административное совещание
Обучение детей ПДД	апрель	Зав. ДОУ	Административное совещание
Организация наблюдений в природе	ноябрь	Зав. ДОУ	Административное совещание
Состояние работы по обеспечению ППБ	октябрь, апрель	Зав. ДОУ	Административное совещание
Подготовка к летней оздоровительной компании	май	Зав. ДОУ	Административное совещание
Состояние воспитательно-образовательной работы по всем разделам программы	май	Зав. ДОУ	Административное совещание

### Тематический контроль

№ п/п	Тема контроля	Сроки	Ответственный	Выход
1	Состояние работы по взаимодействию с семьей для полноценного развития ребенка	Декабрь	Заведующий	Справка на педсовет
2	Выполнение требований к речи воспитателя детского сада педагогами ДОУ	Март	Заведующий	Справка на педсовет

### Итоговый контроль

№ п/п	Тема контроля	Сроки	Ответств.	Выход
1	Промежуточная диагностика по основным предметам	Декабрь	Заведующий	Администр. совещание
2	Итоговые занятия в младшей и старшей разновозрастных группах	Май	Заведующий Воспитатели	Справка на педсовет
3	Мониторинг интегративных качеств детей	май	Заведующий	Справка на педсовет

### Комплексный контроль

№ п/п	Тема контроля	Сроки	Ответст.	Выход
1	Состояние воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе	апрель	Заведующий	Педсовет

### Систематический контроль

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Выход</b>
1	Выполнение правил трудового распорядка.	Постоянно	Заведующий	Администр. совещание
2	Соблюдение требований санитарногигиенического режима.	Постоянно	Медсестра ФАП	Администр. совещание
3	Выполнение норм охраны труда.	Постоянно	Заведующий Завхоз	Профсоюз. собрание
4	Выполнение решений педагогических советов.	Регулярно	Заведующий	Справка
5	Ведение документации сотрудниками.	постоянно	Заведующий	Администр. совещание
6	Выполнение натуральных норм питания. Анализ калорийности.	1 раз в месяц 1 раз в 10 дней	Заведующий Медсестра ФАП	Справка

7	Выполнение плана по детодням.	Регулярно	Заведующий Медсестра	Справка
8	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Регулярно	Заведующий	Производст. совещание
9	Анализ планов воспитателей	1 раз в месяц	Заведующий	Педсовет
10	Проведение закаливающих процедур.	1раз в квартал	Заведующий Медсестра	Администр. совещание
11	Анализ заболеваемости.	1 раз в месяц	Медсестра	Справка
12	Организация прогулки.	1 раз в квартал	Заведующий	Справка
13	Состояние условий для двигательной активности и самостоятельной деятельности детей.	Сентябрь Январь	Заведующий	Педсовет
14	Организация и осуществление работы с родителями. Оформление и содержательность родительских уголков.	Октябрь Февраль	Заведующий	Администр. совещание
15	Состояние работы по воспитанию культурно-гигиенических навыков.	Ноябрь Март	Заведующий Медсестра	Администр. совещание
16	Наличие и целесообразность применения диагностического материала педагогами.	Декабрь Май	Заведующий	Педсовет